

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
Начальных классов
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

Аязес О.М. Тазеева
Протокол №1 от 27 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

АВ А.В. Чайкина
31 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

В.А. Иванов
Приказ № 468 от 31 августа 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по предмету «Музыка»
в 4-а классе

учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Михаеш Людмилы Леонидовны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № от « »августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

Календарно – тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021 – 2022 учебный год (утверждено Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021г, приказ № 468 от 31.08.2021г)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
II.О России петь- что стремиться в храм (3ч.).		1 четверть	
3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
I.Россия- Родина моя (1 ч.).			
1.	Мелодия. Ты запой мне эту песню. Чего не выразишь словами. Как сложили песню	09.09	
3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
II.О России петь- что стремиться в храм (3ч.).			
2	Ты откуда, русская, зародилась музыка . Песня как отражение истории культуры и быта различных народов мира. Образное и жанровое содержание, структурные, мелодические и ритмические особенности песен народов мира. Патриотическая тема в русской песне, в русской классике.	23.09	
3	Святые земли Русской: князь Владимир, княгиня Ольга. Илья Муромец в русской классике. Стихира. Величание.	07.10	
4	Создатели славянской письменности - Кирилл и Мефодий. Гимн. Покров - Осенины. Средства музыкальной выразительности. Приют спокойствия, трудов и вдохновенья	21.10	
		2 четверть	
3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
III. День, полный событий (1 ч.)			
5	Один день с А.С.Пушкиным. Зимнее утро. Исполнение канонов. Интервалы и трезвучия. Зимний вечер. «Что за	11.11	

	прелесть эти сказки!»		
3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
IV. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (1ч.)			
6	Приют, сияньем муз одетый. Музыка ярмарочных гуляний. Народные песни, наигрыши. Обработки народной музыки.	25.11	
3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
V. В концертном зале (3ч.)			
7	Музыкальные инструменты России, Татарстана. Оркестр русских музыкальных инструментов. Сольное и ансамблевое музицирование (вокальное и инструментальное).	09.12	
8	От Рождества до Крещения. Разучивание песен к праздникам. Народная песня – летопись жизни народа, её интонационная выразительность.	23.12	
		3 четверть	
9	Мифы, легенды и предания, сказки о музыке и музыкантах.	20.01	
3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
VI.В музыкальном театре. (4ч.)			
10	Музыкальные инструменты России, Татарстана Оркестр народных инструментов. Форма вариаций. Праздники русского народа: Троицын день. Музыкальные викторины, игры.	03.02	
11	Виды оркестров: симфонический, камерный, духовой, народный, джазовый, эстрадный. Формирование знаний об основных группах, особенностях устройства и тембров инструментов. Оркестровая партитура. Электромusикальные инструменты. Синтезатор как инструмент-оркестр.	17.02	
12	Различные жанры вокальной, фортепианной и симфонической музыки. Балет, опера, мюзикл. Ознакомление с жанровыми и структурными особенностями и разнообразием музыкально-театральных произведений. П.И. Чайковский «Щелкунчик», К. Хачатурян «Чиполлино», Н.А. Римский-Корсаков «Снегурочка», Ф.Яруллин «Шурале».	03.03	
13	Драматургическое развитие в опере и балете. Драматизация отдельных фрагментов музыкально-сценических произведений. «Здравствуй, гостя зима», Р. Роджерс «Уроки музыки» из мюзикла «Звуки музыки», английская народная песня «Пусть делают все так, как я» (обр. А. Долуханяна).	17.03	
3.4.Модуль воспитательной работы «Школьный урок»		4 четверть	
VII. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»			
14	Восточные мотивы в творчестве русских композиторов. Оперетта. Мюзикл. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Информация о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	07.04	
15	Музыкальные характеристики героев в мультфильмах российских режиссеров-аниматоров (на выбор). «Ну, погоди», «Приключения Кота Леопольда», «Крокодил Гена и Чебурашка» (на выбор) (В. Шаинский).	21.04	

16	Исполнение песен из кинофильмов и мультфильмов. Работа над выразительным исполнением вокальных (ансамблевых и хоровых) произведений с аккомпанированием.	05.05	
17	Музыкальные сказки. Музыкальная живопись. Формы музыки. Защита индивидуальных проектов	19.05	

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 7 листов
Директор МБОУ АСОШ №1
В. А. Иванов



